

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
«30» января 2026г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Н.Н.Карякин
«30» января 2026г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Квалификация: акушерка/акушер

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования: 3 года 6 месяцев

Нижний Новгород
2026г

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 587

Разработчики:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Каткова Надежда Юрьевна	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России	Заведующий кафедрой Акушерства и гинекологии ФДПО

Эксперт:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Рыжова Надежда Константиновна	ГБУЗ НО «Дзержинский перинатальный центр»	Главный врач

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы – подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02. Акушерское дело

ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В СТРУКТУРЕ ООП ППССЗ,
ПРЕДСТАВЛЯЕМАЯ НА СОГЛАСОВАНИЕ:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин(модулей);
- Программы учебных и производственных практик;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- Оценочные и методические материалы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

Представленная основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ППССЗ) по специальности 31.02.02.Акушерское дело представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02. Акушерское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587 профессионального стандарта «Акушерское дело» и с учетом требований регионального рынка труда.

Содержание ООП ППССЗ соответствует требованиям к знаниям, умениям и практическому опыту, отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Нижегородской области и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с соответствующим ФГОС СПО,

Объем времени на освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

ППССЗ разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса, предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки самостоятельного осуществления учебной деятельности, критического анализа и оценки современных достижений науки.

Оценочные материалы позволяют определить уровень сформированных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО.

ООП ППССЗ по специальности 31.02.02. Акушерское дело, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» соответствует актуальному уровню развития отрасли, специфики региона, запросам работодателей и может обеспечивать формирование необходимых компетенций, знаний, умений и практического опыта.

ООП ППССЗ рекомендована к реализации в образовательном процессе ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Организация разработчик ООП ППССЗ: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ НО
«Дзержинский перинатальный центр»



Н.К.Рыжова

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 31.02.02 Акушерское дело	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО	6
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП СПО	6
2.1. Цель ООП СПО	6
2.2. Трудоемкость и структура ООП СПО	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3.1. Область профессиональной деятельности	8
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: акушер/акушерка.	8
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО	36
5.1. Учебный план	36
5.2. Календарный учебный график	36
5.3. Матрица формируемых компетенций	36
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	36
5.6 Организация образовательного процесса	36
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО	37
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП СПО	37
6.2. Учебно-методическое обеспечение ООП СПО	40
6.3. Обеспечение организации воспитания обучающихся	40
6.4. Обеспечение кадровых условий реализации ООП СПО	41
6.5. Финансовое обеспечение реализации ООП СПО	41
6.6. Механизмы оценки качества ООП СПО	41
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	42
РАЗДЕЛ 8. ПРИЛОЖЕНИЯ	43

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее – ООП СПО).

Настоящая ООП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от от 21 июля 2022 г. N 587 (далее – ФГОС СПО) с учетом потребностей регионального рынка труда и утвержденную ректором ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – ПИМУ, Университет).

ООП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО

ООП СПО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Постановлением Правительства РФ от 31.12.1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе";
- Приказом Минобороны Российской Федерации №96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка/акушер" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075).

- Локальные нормативные акты ПИМУ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП СПО

2.1. Цель ООП СПО.

ООП СПО представляет собой систему учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

ООП СПО содержит:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицу формируемых компетенций;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы.

Конечными целями ООП СПО являются:

– подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, установленной ФГОС СПО;

– обеспечение реализации ФГОС СПО с учетом региональных особенностей и специфики деятельности ПИМУ и образовательных потребностей обучающихся, а также запросов системы здравоохранения и руководителей медицинских организаций г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области, Приволжского федерального округа и других регионов;

– обеспечение приобретения выпускником профессионального опыта в результате освоения ФГОС СПО с целью дальнейшего трудоустройства в медицинские организации;

– формирование у будущих специалистов готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию.

2.2. Трудоемкость и структура ООП СПО.

Структура ООП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ООП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на ГИА.

Вариативная часть ООП СПО дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ООП СПО, согласно

квалификации «акушерка/акушер», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем программы по освоению ООП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5328 академических часов.

Трудоёмкость освоения студентом ООП СПО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, ГИА и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП СПО.

Срок получения образования по ООП СПО в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

ООП СПО имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «акушер/акушерка».

Перечень, содержание, объем, и порядок реализации дисциплин (модулей) ООП СПО Университет определяет самостоятельно с учетом ПООП (Приложение 1).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, учебную и производственную практики, выполнение курсового проекта (работы).

При реализации ООП СПО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении ООП СПО организуется в форме практической подготовки.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ООП СПО выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей «Структура и объем ООП СПО».

Структура и объем ООП СПО

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	ФГОС СПО	ПИМУ
Дисциплины (модули)	Не менее 1548	3852
Практика	Не менее 1044	1044
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	3852	3852
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5328	5328

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл ООП СПО входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла ООП СПО.

Государственная итоговая аттестация по ООП СПО проводится в форме государственного экзамена.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП СПО, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: акушер/акушерка.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Акушер/акушерка
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	освоен
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период	освоен
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы и санитарно-гигиенического просвещения	освоен

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	освоен
--	--	--------

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска;

	<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменений климатических условий региона.

<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения.
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в пункте 3.2 ООП СПО:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; – назначение и правила использования средств перемещения; – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

		<ul style="list-style-type: none"> – инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; – схема обращения с медицинскими отходами; – правила гигиенической обработки рук.
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – предстерилизационной очистки медицинских изделий; – заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; – определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; – заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Знания:

- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и стерилизации очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

Практический опыт:

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проведения простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Умения:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

Знания:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Практический опыт:

- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание,

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека

<p>обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; – смены нательного и постельного белья; – транспортировки и сопровождения пациента. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; – производить смену нательного и постельного белья; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. 	
--	--

<p>ВД 2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); – получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц; – проведения медицинского осмотра, физического и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; – оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; – постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; – определения срока беременности и предполагаемой даты родов; – проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; – составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; – ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств; – проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; – обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; – направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
--	---	---

- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - объективное обследование физического развития;
 - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
 - визуальное исследование молочных желез;
 - пальпация молочных желез;
 - оценка менструального календаря;
 - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
 - определение предположительных и вероятных признаков беременности;
 - определение срока беременности и даты родов;
 - осмотр вульвы и влагалища;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркала;
 - получение влагалищного мазка;
 - спринцевание влагалища;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - пальпация живота беременной;

- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
- Знания:**
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
 - общие вопросы организации медицинской помощи населению;
 - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
 - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
 - методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
 - методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
 - методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
 - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
 - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
 - методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
 - принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
 - признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

	<ul style="list-style-type: none"> – осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; – этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространённых гинекологических заболеваний; – МКБ; – медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; – медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; – медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; – медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – принципы, цели и объём динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
<p>ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложнённых состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; – оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; – составления плана лечения неосложнённых состояний беременной, родов, послеродового периода и распространённых гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

	<ul style="list-style-type: none"> – ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств; – выполнения врачебных назначений; – проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; – обеспечения безопасности медицинских вмешательств; – контроля выполнения пациентами врачебных назначений; – выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; – оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; – составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; – проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; – обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; – контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; – выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
--	--

	<p>– обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; – причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; – методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
<p>ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; – определения предвестников и начала родовой деятельности; – оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; – сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); – получения информации из документации и оформления истории родов; – проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; – оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования неverbальных признаков боли; – формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; – составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – подготовки роженицы к родоразрешению; – подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
 - ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
 - выполнения врачебных назначений;
 - использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
 - обучения пациенток технике дыхания во время родов;
 - документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
 - определения кровотока и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
 - проведения осмотра родовых путей;
 - определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
 - проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
 - выявления клинических признаков состояний пациенток, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Умения:**
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
 - определять предвестники и начало родовой деятельности;
 - оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степень риска осложнений в родах;
 - собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
 - получать информацию из документации и оформлять историю родов;
 - проводить осмотры рожениц и родильниц;
 - применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - бимануальное влагалищное исследование;

- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влажной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;

- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
 - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
 - подготавливать роженец и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
 - выполнять родоразрешающие мероприятия;
 - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
 - проводить динамическое наблюдение за состоянием роженец и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
 - обучать роженец технике дыхания во время родов;
 - документировать мониторинг за витальными функциями роженец, родильниц;
 - проводить мониторинг за витальными функциями роженец, родильниц;
 - соблюдать правила выделения плацент;
 - оценивать разрывы родовых путей;
 - выявлять клинические признаки состояний роженец, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Знания:**
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
 - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
 - анатомо-физиологические особенности организма роженец в период родов и послеродовой период;
 - прием и подготовка роженец к родам;
 - методы обследования роженец в период родов и послеродовой период;
 - виды и диагностика положения роженец в матке;
 - причины и последствия неправильного положения роженец в матке;
 - классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
 - классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
 - классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
 - подготовка роженец к медицинским вмешательствам;
 - технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
 - асептика и антисептика в акушерстве;

	<ul style="list-style-type: none"> – причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; – периоды, механизмы и продолжительность родов; – методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – тактика ведения физиологических родов; – виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; – методы профилактики акушерских осложнений во время родов; – методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; – особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; – нарушения родовой деятельности (родовых сил); – поперечные и косые положения плода; – особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; – отклонения от нормального механизма родов; – родовые травмы; – классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; – методы измерения кровопотери; – классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; – виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; – клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
<p>ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактики гипотермии новорожденного; – проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; – обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; – проведения ухода за новорожденным; – проведения мониторинга витальных функций новорожденных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактику гипотермии новорожденного; – проводить осмотр новорожденного; – проводить первое прикладывание новорожденного к груди; – проводить уход за новорожденными;

	<p>– проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы ухода за новорожденными; – методы профилактики гипотермии новорожденных; – правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; – классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; – аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
<p>ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространёнными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; – выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; – определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

	<ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; - выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации; - признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; - мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
<p>ВД 3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
<p>ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

<p>санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
<p>ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; – диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; 	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; – диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;

	<p>– проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p>Умения:</p> <p>– организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>Знания:</p> <p>– нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>– принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>– порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p>
<p>ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Умения:</p> <p>– проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Знания:</p> <p>– принципы физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам;</p> <p>– принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>– психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</p> <p>– принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p>
<p>ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>– контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>– проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>– использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>

<p>ВД 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>		<p>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – составлять план работы и отчет о своей работе; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
<p>ВД 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; – оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

<p>неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>	<p>Умения: – осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p> <p>Знания: – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
<p>ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p>	<p>Практический опыт: – установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Умения: – устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знания: – медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</p>
<p>ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p>Практический опыт: – обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p> <p>Умения: – обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Знания: – медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; – организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; – порядок приема пациентов в учреждение здравоохранения.</p>

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП СПО регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей) и программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин (модулей) по семестрам с позиций равномерности учебной работы (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса – это документ, определяющий последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов на весь срок обучения по курсам (Приложение 2).

5.3. Матрица формируемых компетенций

Матрица компетенций является одним из ключевых документов, определяющий направление и содержание программы обучения и воспитания, а также ожидаемый результат освоения ООП (Приложение 3).

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитания:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими ООП СПО осуществляется на основе включаемых в ООП СПО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разработаны в соответствии с ФГОС СПО (Приложение 5).

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик размещены в ЭИОС Университета.

5.6. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса 1 сентября.

Учебные предметы общеобразовательного цикла (общеобразовательная подготовка) изучаются на первом курсе.

Все особенности реализации учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей отражаются в календарном учебном графике на конкретный учебный год.

Учебная практика проводится рассредоточено в мультипрофильном аккредитационно-

симуляционном центре университета.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях на основе взаимных договоров, а также в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре университета. При необходимости производственная практика по нескольким профессиональным модулям может быть сгруппирована и проводиться согласно программам в одной организации.

Все особенности организации практики отражаются в календарном графике учебного процесса на конкретный учебный год.

Организация самостоятельной работы студентов и расчет объемов часов на этот вид деятельности осуществлен с учетом рекомендаций ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

На третьем курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей.

5.5.1 Формирование вариативной части ООП СПО.

Вариативная часть образовательной программы объемом 1152 часов (что составляет 30% от общего объема времени) использована следующим образом:

- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл увеличен на 130 академических часов;

- ОП.00 Общепрофессиональный цикл увеличен на 250 академических часов;

- ПМ.00 Профессиональный цикл увеличен на 772 академических часа.

5.5.2 Порядок аттестации обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения учебной дисциплины, отдельных междисциплинарных курсов или из части профессионального модуля, профессионального модуля в целом. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, в том числе демонстрационного.

По предметам общеобразовательного цикла применяются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется университетом в каждом учебном году и отражается в учебном плане и календарном графике с учетом особенностей организации образовательного процесса в конкретном учебном году.

Обучение завершается Государственной итоговой аттестацией, которая проводится в форме государственного экзамена.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО

Требования к условиям реализации ООП СПО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации ООП СПО.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП СПО.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами

обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.1. Перечень помещений Университета для проведения занятий, предусмотренных ООП СПО.

Аудитории кафедр:

- иностранных языков;
- социально-гуманитарных наук;
- медицинской биофизики;
- информационных технологий;
- медицины катастроф;
- биологии;
- общей химии;
- экономики, менеджмента и медицинского права;
- общей и клинической психологии;
- нормальной анатомии;
- нормальной физиологии;
- эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины;
- общей и клинической фармакологии;
- акушерства и гинекологии ФДПО.

Лаборатории и мастерские:

- микробиологическая;
- химическая;
- мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр.
- учебная лаборатория «Неонатология. Уход и помощь новорожденному».
- мастерская акушерского пособия, гинекологического осмотра и реабилитации».

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики.

Минимально необходимый для реализации ООП СПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатория «Микробиологическая»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- телевизор;
- весы лабораторные электронные;
- микроскоп;
- рН-метр;
- стерилизатор;
- холодильник;

- плитка электрическая;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Химическая»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- весы аналитические;
- весы лабораторные;
- спектрофотометр;
- ионметр;
- микроскопы;
- рН-метры;
- центрифуга;
- аквадистиллятор;
- кондуктометр-тестер;
- спектрофотометр;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Учебная лаборатория «Неонатология. Уход и помощь новорожденному»

Оснащение:

– симуляторами и симуляционным оборудованием, позволяющими осуществлять уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода:

- пеленальный столик,
- кровать для новорождённых,
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос)
- кукла плода,
- манекен новорождённого для ухода.

Мультiproфильный аккредитационно-симуляционный центр

- родовая кровать;
- пеленальный столик;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, напольные коврики);
- модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, молокоотсос, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);
- модули для обследования родовых путей;
- муляж женского таза;
- торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра;
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия;
- тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода;
- муляж последа;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

– комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный);

– модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию);

– тренажер для гинекологического осмотра;

– тренажер для пальпации молочных желез;

– торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра;

– тренажер акушерский для оказания акушерского пособия;

– тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря;

– тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;

– кукла плода, манекен новорожденного для ухода;

– муляж последа;

– комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

– комплект медицинской документации.

«Мастерская акушерского пособия, гинекологического осмотра и реабилитации»

симуляторами и симуляционным оборудованием, позволяющим осуществлять уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода:

– столик манипуляционный,

– столик инструментальный,

– ширма медицинская,

– кушетка медицинская,

– функциональная кровать,

– комплект постельного и нательного белья,

– набор посуды, емкости с дезсредствами,

– емкости для сбора отходов группы А и Б,

– контейнер для транспортировки биологического материала,

– родовая кровать,

– модели (тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря;

– тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы; комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос,);

– модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);

– модули для обследования родовых путей; муляж женского таза; торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра; тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, кресло гинекологическое; модели (для введения внутриматочной спирали, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию);

– тренажер для гинекологического осмотра;

– тренажер для пальпации молочных желез.

6.1.2.2. Оснащение баз практик.

Реализация ООП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в помещениях мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра профессиональной образовательной организации, обеспечивающего деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи и оснащенного симуляционным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ООП СПО.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям из расчета одно печатное или электронное учебное издание на одного обучающегося.

ООП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Обеспечение организации воспитания обучающихся.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Обеспечение кадровых условий реализации ООП СПО.

Реализация ООП СПО обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП СПО на иных условиях, в том числе из числа

руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Финансовое обеспечение реализации ООП СПО.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию ООП СПО по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 27.11.2015г. №АП-114/18вн.

6.6. Механизмы оценки качества ООП СПО.

Качество ООП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ООП СПО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества ООП СПО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества ООП СПО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонды оценочных средств (ФОС) — это комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП.

Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию дисциплин;
- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;
- уровень приобретенных компетенций.

Задачи, решаемые созданием ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО 32.01.01. Акушерское дело;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс образовательной организации.

Фонд оценочных средств по специальности СПО 32.01.01. Акушерское дело состоит из контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету - контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике - контрольно-оценочные средства (далее - КОС) и государственной итоговой аттестации - программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). КИМ по общеобразовательным предметам (Приложения 6) и КОС дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (Приложения 7).

Государственная итоговая аттестация проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО ГИА проходит в форме государственного экзамена.

Для ГИА разработана программа ГИА и оценочные средства (Приложение 8).

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 32.01.01 Акушерское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.